

ПРИНЯТО
Педагогическим советом Учреждения
Протокол №1
от «29» августа 2022 г.



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 20»
Ж.П. Шадрина
Приказ № 46 от 30.08.2022г.

СОГЛАСОВАНО
С учетом мотивированного мнения
родителей на общем
родительском собрании
МБДОУ «Детский сад № 20»
Протокол № 1 от 25.08.2022 г.

Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 20 общеразвивающей направленности» города Можги

1. Общие положения

- 1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20 общеразвивающей направленности» города Можги (далее – Положение, далее – Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2013г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом Учреждения.
- 1.2. Положение регламентирует формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (далее – воспитанников), проводимый педагогическими работниками Учреждения.
- 1.3. Положение принимается на Педагогическом совете с учетом мнения родителей, утверждается приказом руководителя.

2. Формы получения образования и формы обучения

- 2.1. В Российской Федерации образование может быть получено:
- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- 2.2. Обучение в Учреждении осуществляется в очной форме.
- 2.3. Обучение в Учреждении осуществляется в соответствии основной образовательной программой дошкольного образования, определяется федеральным государственным образовательным стандартом.

3. Компетенция, права, обязанности
и ответственность образовательной организации

- 3.1. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:
- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

4. Промежуточная аттестация воспитанников

4.1. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

4.2. Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

4.3. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

5. Организация диагностики детского развития

5.2. При реализации образовательной программы в учреждении может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

5.3. В процессе диагностики исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, тестирования, анализа продуктов детской деятельности. Содержание диагностики связано с основной образовательной программой дошкольного образования учреждения, включает два компонента: диагностику образовательного процесса (диагностика освоения образовательных областей программы) и диагностика детского развития.

5.4. Диагностика образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а диагностика детского развития проводится на основе оценки развития качеств ребенка.

5.5. Периодичность диагностики в дошкольном учреждении - два раза в год (промежуточная диагностика во всех возрастных группах - в начале года с 01 по 15 сентября (во второй группе раннего возраста - с 1 до 15 октября) и в конце учебного года с 15 по 30 мая, итоговая диагностика в подготовительной к школе группе - в конце учебного года с 15 по 30 мая). Используемые методы (наблюдение, беседы в реальной жизни, анализ продуктов детской деятельности, тестовый метод) не должны приводить к переутомлению воспитанников и не должны нарушать ход образовательного процесса.

5.6. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

5.7. Проводится логопедическая диагностика (выявление и изучение процесса коррекции речи детей), которую проводит квалифицированный специалист (учитель-логопед). Результаты логопедической диагностики могут использоваться для решения задач коррекционного сопровождения и проведения квалифицированной коррекции речи детей.