

РАССМОТРЕН и ПРИНЯТ

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад №20»

Протокол № 4 от «10» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДЕН

Заведующий МБДОУ «Детский сад №20»

Ж.П. Шадрина

Приказ № _____ -ОД от «14» апреля 2025 г.



ПРЕДСТАВЛЕН

Начальнику Управления
образования Администрации
муниципального образования
«Город Можга»

О.В. Солдатова

«14» апреля 2025 г.

Отчёт о самообследовании за 2024 год

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 20 общеразвивающей направленности» города Можги

Возрастная группа	Количество групп	Списочный состав
Подготовительные группы	2	48
Старшие группы	2	32
Средние группы	2	31
Младшие группы	2	33
Группы раннего возраста	4	41

Общая характеристика Учреждения и условий его функционирования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 общеразвивающей направленности» города Можги

Учредитель образовательного учреждения: Администрация муниципального образования «Город Можга»

Юридический адрес: 427792. Удмуртская Республика, г. Можга, ул. Единства, 21,
Контактный телефон: (34139) 3-81-49.

E-mail: ds20@mozghga.udmr.ru

Адрес официального сайта: <https://ds20-mozhga-r18.gosweb.gosuslugi.ru/>

Учреждение действует на основании Устава ДООУ, имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности № 648, выданную 10.11.2015г.в соответствии с приложением. Министерством образования и науки Удмуртской Республики бессрочно. Выдана отделом лицензирования образовательной деятельности управления контроля, надзора и лицензирования Министерства образования и науки Удмуртской Республики. Лицензия дает право на ведение основной дошкольной общеобразовательной деятельности и дополнительного образования детей.

Руководитель: заведующий Шадрина Жанна Павловна, образование высшее, действует от имени образовательной организации, представляя его во всех организациях и учреждениях, осуществляет руководство учреждением в соответствии с Уставом.

Режим работы детского сада установлен Учредителем: пяти дневная рабочая неделя; выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. В праздничные дни окончание работы ДООУ осуществляется в соответствии с Трудовым Кодексом РФ. Длительность пребывания детей в ДООУ в рабочие дни 12 часов – с 7.00 до 19.00 часов.

Группы укомплектованы согласно санитарным нормами правил. Предельная численность, согласно лицензионным условиям осуществления образовательной деятельности - 250 воспитанника.

На 01.01.2024 года списочный состав обучающихся 186 детей

В учреждении функционирует 12 групп, наполняемость групп:

Возрастная группа	Количество групп	Списочный состав
Группы раннего возраста	4	41
Младшие группы	2	33
Средние группы	2	31
Старшие группы	2	33
Подготовительные группы	2	48

Штатная численность: общая – 71, педагогическая – 34 (1 совместитель: учитель-логопед).

При приёме ребёнка в Учреждение в обязательном порядке заключается договор об образовании по основной общеобразовательной программе дошкольного образования с родителями (законными представителями).

Отчисление ребёнка из учреждения осуществляется при расторжении договора в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

I. Оценка образовательной деятельности

Учреждение в своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации:

- «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 года № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека - Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28).

- Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия № 646 от 10.10.2015 года выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики серия 18ЛО1 № 0000589;

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №20 общеобразовательной направленности» города Можги, утвержденный Постановлением Главы Администрации муниципального образования «Город Можга» от 31.07.2015 г.

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 20»

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 20» (далее Учреждение) осуществляется на русском языке и направлен на освоение обучающимися образовательной программы дошкольного образования.

Организация образовательного процесса в учреждении осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования. Программа спроектирована с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной образовательной программы дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов родителей и воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Целью Программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Обязательная часть Программы соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования и составляет не менее 65% от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 35% и ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОО; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и дошкольного образовательного учреждения (далее – ДОО) в целом.

Содержание и планируемые результаты Программы соответствуют содержанию и планируемым результатам Федеральной программы и не могут быть ниже их. Программа предусмотрена для освоения детьми в возрасте от 1,5 до 7/8 лет в группах общеразвивающей направленности. Программа рассмотрена и принята на Педагогическом совете Учреждения протокол №1 от 28.08.2023 г.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, которые регламентируются календарным учебным графиком.

Программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят рабочая программа воспитания, примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы и иные компоненты.

В Программе содержатся целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Программы представлены: цели, задачи, принципы ее формирования; планируемые результаты освоения программы в раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В содержательный раздел Программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Федеральной программы; организации развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации(далее – ДОО); материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания; перечень художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений. В разделе представлены режим и распорядок дня в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы.

В детском саду выполняются требования к психолого-педагогическому обеспечению: образовательный процесс может проходить в совместной деятельности взрослого с детьми, создаются условия для свободной самостоятельной деятельности обучающихся. Учитываются возрастные особенности дошкольников при выборе методов и форм работы.

Дополнительное образование

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам Учреждения.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

В детском саду в 2024 году функционировали 7 кружков:

№	направленность	наименование программы	срок обучения	возраст детей
Бюджетные кружки				
1.	социально-гуманитарная	«Зарни-бугор»	2 года	5-7 лет
2.	социально-гуманитарная	«Чудо-шашки»	1 год	6-7 лет
Внебюджетные кружки				
3.	художественная	«Цветик-семицветик»	1 год	6-7 лет
4.	художественная	«Фантазеры»	1 год	4-5 лет
5.	социально-гуманитарная	«Развивайка»	2 год	3-5 лет
6.	социально-гуманитарная	«Грамотей»	1 год	6-7 лет
7.	социально-гуманитарная	«Песочная страна»	1 год	3-4 года

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в течение всего календарного года. Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии календарным учебным графиком программ.

При организации дополнительных образовательных услуг учитывались результаты социологического опроса родителей (законных представителей) воспитанников детского сада, опыт работы педагогов (руководителей дополнительным образованием) по определённому направлению деятельности.

В 2024 году образование по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам получали 42 воспитанника (65% от количества детей в возрасте 5 до 7 лет).

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется педагогами, имеющими среднее высшее образование.

Информация об осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам размещена на информационном стенде образовательного учреждения и официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Вывод: в результате оказания дополнительных услуг Учреждению удалось удовлетворить родительский спрос на внебюджетные образовательные услуги и потребность детей в занятиях по интересам. Все дополнительные занятия направлены на гармоничное развитие личности ребенка, его способностей и талантов. Внебюджетные средства, привлеченные в учреждение, направлены на развитие учреждения и на обеспечение качества реализации образовательной программы.

II. Оценка системы управления организации

Все должностные обязанности и разграничения полномочий участников воспитательно-образовательного процесса определены должностными инструкциями. Реализуется возможность участия в управлении Учреждением всех участников воспитательно-образовательного процесса. Формами управления являются Педагогический совет Учреждения, Общее собрание (конференция) работников Учреждения, Общее родительское собрание Учреждения.

В Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом. В состав входят все педагоги с правом решающего голоса; медицинские работники, родители (законные представители) воспитанников с правом совещательного голоса. Свою деятельность Педагогический совет Учреждения осуществляет согласно Годовому плану работы в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом Учреждения. Общее собрание (конференция) работников Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления. В состав Общего собрания (конференции) работников Учреждения входят все работники Учреждения. Функционирует в рамках Устава, действия не противоречат существующему законодательству. Общее родительское собрание Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, в состав которого входят все родители (законные представители) воспитанников Учреждения. Осуществляет совместную работу родительской общественности и Учреждения по реализации государственной, республиканской и муниципальной политики в области дошкольного образования. Координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива ДОУ.

Все должностные обязанности и разграничения полномочий участников воспитательно-образовательного процесса определены должностными инструкциями. В учреждении разработана модель управления, которая состоит из двух блоков:

1 блок – общественное управление:

Общее собрание трудового коллектива – принимает новые редакции Устава Учреждения, заключает коллективные договоры, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения.

Педагогический совет – утверждает планы работы Учреждения, направления образовательной деятельности ДОУ, принимает образовательные программы, принимает решение об участии учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности, организует распространение педагогического опыта.

Общее родительское собрание – принимает решение о содействии руководству Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, в оказании спонсорской помощи детскому саду.

2 блок – административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень - заведующий детским садом. Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДОУ, утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие).

Объект управления заведующего – весь коллектив дошкольной образовательной организации.

II уровень – старший воспитатель, заведующий хозяйством.

Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, инновационную деятельность.

Объект управления – часть коллектива, согласно функциональным обязанностям.

III уровень - воспитатели, специалисты.

Организуют образовательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Объект управления третьего уровня – дети и их родители (законные представители).

IV уровень - обслуживающий персонал.

Тем самым структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

В ДОО предоставлено право выбора способов реализации образовательной деятельности в зависимости от конкретных условий, предпочтений педагогического коллектива ДОО и других участников образовательных отношений, а также с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, специфики их потребностей и интересов, возрастных возможностей.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий. В соответствии с Программой развития учреждения составляется годовой план работы.

При реализации Программы создается основа для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Планируемые результаты освоения Программы представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДОО.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

1.4. Уровень индивидуального развития детей МБДОУ "Детский сад №20" (май 2024г.)																		
	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие			Итог		
	1-1,6	1,7-2,3	2,4-3	1-1,6	1,7-2,3	2,4-3	1-1,6	1,7-2,3	2,4-3	1-1,6	1,7-2,3	2,4-3	1-1,6	1,7-2,3	2,4-3	1-1,6	1,7-2,3	2,4-3
Итого	1	31	137	2	43	124	10	43	116	3	38	128	1	40	128	3	30	127
%	1	18%	81%	2%	25%	73%	6%	25%	69%	2%	22%	76%	-	24%	76%	2%	23%	75%

Анализ выполнения программы по основным направлениям показал, дети всех возрастных групп имеют положительную динамику по уровню усвоения программ.

Уровень индивидуального развития детей подготовительной к школе группы

1.4. Уровень индивидуального развития детей МБДОУ "Детский сад № 20» (май 2024г.)																		
	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие			Итог		
	1-1,6	1,7-2,3	2,4-3	1-1,6	1,7-2,3	2,4-3	1-1,6	1,7-2,3	2,4-3	1-1,6	1,7-2,3	2,4-3	1-1,6	1,7-2,3	2,4-3	1-1,6	1,7-2,3	2,4-3
2024	0	2	46	1	2	45	2	3	43	1	2	45		6	42	2	3	43
		4%	96%	2%	4%	94%	4%	6%	90%	2%	4%	94%		125%	88%	4%	6%	90%

Общее количество детей: 48 человек

По результатам диагностики «Готовность ребенка 6-7 лет к школе», 96% детей имеют высокие стартовые возможности к школьному обучению в школах города.

уровни	внимание		мышление		память		мелкая моторика		среднее число по ДОУ	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
высокий	30	63	29	60	0	-	0	-	15	31
средний	11	23	15	32	16	33	28	58	17	35
низкий	7	14	4	8	32	67	20	42	16	33

Успеваемость выпускников в разрезе предметов по итогам 1 четверти 2 класса

Год выпуска	Списочный состав детей	отличники		ударники		троечники	
		К	%	К	%	К	%
2024	49	6	12	29	59	14	29

Воспитатели выпускных групп отслеживают активность и успешность школьников в образовательном процессе, в адаптационном периоде, продолжают поддерживать отношения с учителями начальных классов и родителями выпускников. Одним из показателей качества образовательного процесса является уровень успеваемости выпускников.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, соблюдаются ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Содержание образовательного процесса включает совокупность 5 образовательных областей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Реализация задач образовательных областей

образовательные области	виды образовательной деятельности (занятий)
«Познавательное развитие»	- «Ребенок и окружающий мир» - ФЭМП - «Конструирование»
«Речевое развитие»	- «Развитие речи» - «Подготовка к обучению грамоте» - «Восприятие художественной литературы и фольклора»

«Социально-коммуникативное развитие»	- «Социально-эмоциональное развитие»
«Художественно-эстетическое развитие»	«Художественный труд» «Аппликация» «Лепка» «Рисование» «Музыкальное развитие»
«Физическое развитие»	«Физкультура» «Физкультура на свежем воздухе»

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют современные образовательные технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- игровые технологии;
- технологии проектной деятельности;
- личностно-ориентированные технологии;
- технологии исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Для охраны и укрепления здоровья детей проводятся следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей;
- проведение профилактических мероприятий (сотрудничество с детской поликлиникой г. Можги);
- диспансеризация детей дошкольного возраста;
- разнообразные виды двигательной активности детей в течение дня (гимнастики, физкультминутки, динамические перемены, спортивные и подвижные игры, физкультурные занятия, дни здоровья, спортивные досуги и праздники, в том числе и для детей с ОВЗ);
- работа с детьми по формированию основ здорового образа жизни;
- создание здоровьесберегающей и здоровьесозидающей среды.

Дополнительно в группах реализуется комплекс специальных санитарно-гигиенических, оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур, который включает в себя:

- использование различных режимов дня (на холодный и тёплый период года, щадящий режим для детей после перенесённого заболевания, гибкий режим в случае плохой погоды, карантин и т.д.);
- соблюдение возрастных и диетических норм питания (в течение года дети получали фрукты, соки, кисломолочные продукты; используется йодированная соль; при приготовлении блюд соблюдаются щадящие технологии (варка, запекание, тушение и др.);
- закаливание (воздушное, водное);
- различные формы работы с детьми, направленные на формирование у детей потребности в здоровом образе жизни (досуг, праздник, игры, конкурс и др.);

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию. Общее количество сотрудников 71 человек. Из них воспитателей – 24; старших воспитателей – 2; учитель-логопед – 2; музыкальных руководителей – 3; инструктор по физической культуре – 1; воспитатель изодетельности – 1, педагог-психолог -1.

Наименование показателей	Всего педагогов	Из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование	из них педагогическое
Численность педагогических работников всего	34	18	18		
в том числе: воспитатели	24	12	12	12	12
старший воспитатель	2	2	2		
музыкальные руководители	3	2	2	1	1
инструктор по физической культуре	1			1	
педагог-психолог	1	1			

Уровень квалификационных категорий педагогов

Наименование показателей	Всего педагог. работников	из них имеют квалификационную категорию			
		высшая	первая	соответствие занимаемой должности	без категории
Численность педагогических работников всего	34				
в том числе: воспитатели	24		19	5	
старшие воспитатели	2		2		
музыкальные руководители	3		3		
инструктор по физической культуре	1		1		
педагог-психолог	1		1		

Современная образовательная система строится на принципах динамизма, вариативности организационных форм, гибкого реагирования на потребности общества и личности, характеризуется возникновением новых видов воспитательно-образовательных

учреждений для детей, разнообразием педагогических услуг. Это требует от специалистов глубоких знаний, поэтому часть из них продолжает свой образовательный уровень на курсах.

№ п/п	Всего педагогов	ЧОУ «Дом учителя»
1.	34	3

Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу

Показатели (без учета совместителей)	2024 год
Количество педагогов, имеющих стаж до 3 лет	2
Количество педагогов, имеющих стаж от 3 до 5 лет	
Количество педагогов, имеющих стаж от 5 до 10 лет	7
Количество педагогов, имеющих стаж от 10 до 15 лет	8
Количество педагогов, имеющих стаж свыше 20 и более	17

100% педагогов обучены оказанию первой медицинской помощи, о чём свидетельствуют удостоверения государственного образца «Навыки оказания первой помощи».

Все педагоги обладают основными компетенциями, указанными в ФГОС ДО. Компетентность большинства педагогов дошкольного учреждения отражена в постановке целей и задач в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности.

Это подтверждается результатами аттестации, результативным участием в методической работе и конкурсном движении.

Достижения МБДОУ «Детский сад № 20» за 2024 учебный год

№п/п	ФИО педагога	Название мероприятия*	уровень (гор., респ., российск., междунар.)	результат** (участник или победитель)
Январь				
1	Петрова А.Р. (Туганашева Д., Петров И., Куралева К., Мисюков П., Трофимов М.)	Конкурс художественного исполнения детских удмуртских поэтов	Городской	Благодарность
2	Петрова А.Р., Соловьева С.М.	Площадка «Билингва»	Республиканская	Благодарность за участие
3	Башерова С.А. Кузнецова Г.Р. Петрова А.Р.	Конкурс видеороликов конкурса чтецов «Я волшебную сказку мечтаю найти»	Городская	Диплом 1 место (Федорова В.), Диплом 2 место (Чиркова П.) Диплом 3 место (Шахмиссарова Л.)
4	Биянова Л.В.	Конкурс педагогического мастерства «Призвание»	Городская	Сертификат участника
5	Шутова Д.М., Климова Е.И.	Конкурс «Лучшее пособие по	Городской	Диплом 1 место

		ФЭМП»		
6	Шутова Д.М., Климова Е.И.	Конкурс «Педагоги России», конспект занятия	Российский	Диплом 1 место
7	Шутова Д.М., Климова Е.И.	Онлайн- олимпиада «Разработка основной образовательной программы ДО в соответствии ФГОС»	Российский	Диплом 1 место
Февраль				
8.	Фомичева О.Г., Петрова А.Р., Соловьева С.М., Башерова С.А.	Сетевая акция «Народный поэт Удмуртии Анатолий Леонтьев – детям»	Республиканский	Диплом участников
9	Петрова А.Р., Шутова Е.В. (Федорова В.)	Конкурс художественного слова «Живое слово»	городской	Диплом 2 место
10	Тубылова В.В. (Наговицына А. номинация музыкальный руководитель) Кузнецова Л.А. (Туганашева Д. номинация изорукводитель)	Чемпионат «Юный мастер- 2024»	Межрегиональный	Диплом в номинация «Самая яркая эмоция» Диплом 3 место
11	Дружинина Т.В.	Лыжня-2024	городской	4 место
12.	Фомичева О.Г.	«Шашечный турнир – 2024»	городской	
13	Болонина А.С.	Семинар «Психолого- педагогическое просвещение и развитие родительских и педагогических компетенций в половом воспитании детей»	Городской	Участие
14	Тубылова В.В. Ахтямова В.В.	Фестиваль «Родной язык – душа народа»	Городской	Участие
15	Калаева Е.П. Петрова А.Р. Максимова И.Н. Кузнецова Л.А. Петрова А.Р. Бурашова Л.И.	Конкурс, посвященный Дню родного языка «Визьпогъус»	Городской	Диплом 3 место

16	Софронова И.В. Шагабеева О.С.	Акция «Хранители птиц»	Всероссийская	Диплом
17	Тубылова В.В. Башерова С.А.	Акция «Мы вместе» (видеоролик)	Всероссийская	Участие
18	Тубылова В.В. Башерова С.А.	Конкурс «Наследники победы»	Городской	Участие
Март				
19.	Пономарева О.Н. Соловьева С.М. Шадрина Ж.П.	Проект по инициативному бюджетированию – 2024	Республиканский	Победитель
20.	Тубылова В.В. Ахтямова В.В.	Фестиваль нравственно- патриотической направленности «С чего начинается Родина»	Городской	
21	Софронова И.В. Шагабеева О.С.	Конкурс «Мир детских открытий»	Городской	Диплом 1 степени
22	Кузнецова Л.А. (Малыгина А.)	Конкурс рисунков «Волшебная кисточка»	Городской	Диплом 2 место
23	Башерова С.А., Старкова И.Л. (семья Туганашевых)	Фотоконкурс «Любимое блюдо литературного героя»	Республиканский	Участие
24	Башерова С.А. (Наговицына А., Туганашева Д., Мисюков П., Семакина А., Петрова А.)	Конкурс чтецов «Я стихи люблю читать»	Городской	Участие
55.	Шадрина Ж.П., Пономарева О.Н. Соловьева С.М. Шутова Е.В. Болонина А.С.	Городской семинар для родителей с детьми ОВЗ «Особая помощь для особенных детей»	Городской	
АПРЕЛЬ				
26	Петрова А.Р., Старкова И.Л., Башерова С.А., Сковородникова М.А., Биянова Л.В., Кузнецова Г.Р.Калаева Е.П. - Федорова В.	Конкурс рисунков «Моя семья»	Республиканский (Билингва)	Участники Диплом 1 место
27	Петрова А.Р., Старкова И.Л., Башерова С.А.,	Конкурс фотографий «Национальный	Республиканский (Билингва)	Участие

	Биянова Л.В., Кузнецова Г.Р.	хоровод»		
28.	Петрова А.Р., Старкова И.Л., Башерова С.А., Биянова Л.В., Кузнецова Г.Р.	Конкурс стихов «Стихи моего народа»	Республиканский (Билингва)	Участие
29	Петрова А.Р., Старкова И.Л., Башерова С.А., Биянова Л.В., Кузнецова Г.Р.	Конкурс по конструированию «Лего –выжыкыл»	Республиканский (Билингва)	Участие
30.	Башерова С.А. Старкова И.Л.	Онлайн фестиваль видеороликов «Реализация календарного плана воспитательной работы в подготовительной к школе группе»	Городской	Участие
71	Пономарева О.Н. Болонина А.С.	Ярмарка социально- педагогических инноваций – 2024»	Межрегиональный	Победитель Участие
32	Башерова С.А. Старкова И.Л. Абашева И.Ф. Лутюшкина С.С.	Дошкольная олимпиада «Умники и умницы»	Городской	
33	Пономарева О.Н. Соловьева С.М. Болонина А.С. Тубылова В.В. Шутова Д.М. Шагабеева О.С. Биянова Л.В. Дружинина Т.В. Сковородникова М.А. Фадеева Л.А. Кузнецова Г.Р. Калаева Е.П. Ложкина Т.Е. Максимова И.Н.	Семинар «Инновационные практики по развитию личного потенциала»	Городской	Участие
34.	Петрова А.Р. Тубылова В.В. (Петров И.)	Творческий конкурс «У Камелька»	Республиканский	
35.	Тубылова В.В. (Кашина М., Курылева К.)	Творческий конкурс «Серебрянная лира»	Межрегиональный	Диплом 2 место
36.	Петрова А.Р. Калаева Е.П	Фестиваль удмуртских семей	Городской	Диплом за участие

	(семья Мисюковых)	«Шудо семья шыкыс» («Шкатулка семей»)		
37.	Фомичева О.Г. Пономарева О.Н.	Конкурс дидактических пособий «Лучшая разработка дидактической игры по патриотическому воспитанию»	Городской	Диплом 3 место
38.	12 участников Тубылова В.В. Ахтямова А.Х.	Творческий конкурс-фестиваль «Милли бизэклер»	Городской	Лауреаты 2 степени
39	Шагабеева О.С., Софронова И.В. (Прибыток А.)	Фестиваль «О Великой Победе устами детей»	Республиканский	Сертификат за участие
МАЙ				
40.	Пономарева О.Н. Фомичева О.Г. Соловьева С.М. Петрова А.Р.	Фестиваль «Педагогическая находка»	Республиканский	Сертификат за участие
41.	Шутова Д.М. Соловьева С.М.	Выступление на курсах ИПК и ПРО	Республиканский	Сертификат за участие
42	Дружинина Т.В. (семья Игнатьевых)	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»	Городской	Сертификат за участие
43	Кузнецова Л.А.	Конкурс пособий по ИЗО (ГМО)	Городской	Сертификат за участие
44	Тубылова В.В. Ахтямова А.Х.	Фестиваль «Голос моей Родины»	Республиканский	Сертификат за участие
45	Софронова И.В. Шагабеева О.С. Ложкина Т.Е. Тубылова В.В. Кузнецова Л.А.	Конкурс «Весна Победы»	Республиканский	Диплом 1 место Диплом 2 место
46	Гр 6, 11,4, 12,10,2	Акция «Окна Победы»	Всероссийский	Сертификат
47	Штенникова Н.В. (Сергеевы, Ральник, Сидорова)	Конкурс «Пасхальное чудо»	Городской	Диплом 2, 3 степени
ИЮНЬ				
48	Пономарева О.Н. Соловьева С.М. Шутова Д.М. Климова Е.И.	Конференция «Защита прав и детства»	Республиканский	Сертификат за участие
Сентябрь				

49.	Дружинина Т.В.(Игонин Т. – 3 место в метании мешочков)	Молодецкие состязания	Городской	Диплом участника
50.	Кузнецова Л.А. (Чебакова Т.)	Конкурсе творческих работ «Семья – всему начало»	Российский	Диплом 1 степени
Октябрь				
51.	Шагабеева О.С. Биянова Л.В.	Выступление на ГМО воспитателей подготовительных к школе групп	Городской	Сертификат участника
52	Биянова Л.В. Софронова И.В. (Биянов К., Шарафутдинова А.)	Конкурс рисунков «Мы за мир»	Городской	Диплом участника
53	Биянова Л.В. Кузнецова Л.А. Софронова И.В. Шагабеева О.С.	Фестиваль видеороликов «Мой город. Мой район. Мой дом»	Городской	Сертификат участника
Ноябрь				
54.	Климова Е.И. Шутова Д.М.	«Моя семья – моё богатство»	Российский	Диплом 1 место
55.	Шагабеева О.С.	Всероссийский журнал «Современный урок» Номинация: Автор статьи	Российский	Диплом
56.	11 педагогов	Большой этнографический диктант	Российский	Диплом 1,2 места
57.	Климова Е.И. Шутова Д.М.	Выставка-конкурс «Пусть всегда будет мама»	Международный	Диплом за участие
58.	Сковородникова М.А. Биянова Л.В. Шагабеева О.С. Софронова И.В. (Иванова А., Тетерев М., Хохрякова Е., Балобанов К., Дубровин Я.)	Интеллектуальны й конкурс «Маленький Эйнштейн»	Республиканский	Диплом 1 место- 4 человека Диплом 2 место – 1 человек
59.	Дружинина Т.В. (2 подготовительные группы)	Фестиваль ГТО	Российский	Значки
60.	Болонина А.С.,	Семинар «Мастерская психолога:	Республиканский	Сертификат

		презентация психологических практик, используемых в работе с обучающимися с ОВЗ, их родителями и педагогами»		
61.	Кузнецова Л.А. (Богданова Т.)	Конкурс «Крылья Ангела»	Городской	Диплом 1 место
62.	Педагоги ДОУ	Акция «Письмо солдату»	Городской	
63.	Кузнецова Л.А.	Конкурс «Пусть всегда будет - мама»	Международный	Диплом 1 место
64.	Шутова Д.М. Климova Е.И.	Выступление на ГМО групп раннего возраста	Городской	Сертификат
Декабрь				
65.	Тубылова В.В. Ложкина Т.Е. Максимова И.Н.	Фестиваль педагогических идей «Рождественская звезда»	Республиканский	Сертификат
66.	Старкова И.Л. Башерова С.А.	Конкурс «Дидактические пособия по обогащению словаря детей дошкольного возраста»	Городской	2 место в номинации «Игрушка-персонаж»
67.	Широбокова О.В. Лутошкина С.С.	Конкурс «Со словами играем – речь развиваем»	Городской	Сертификат участника
68.	Сковородникова М.А., Лутошкина С.С.	Открытый просмотр занятий для студентов МПК	Городской	Благодарность
69.	Шагабеева О.С. Сковородникова М.А. Максимова И.Н. Ложкина Т.Е. Шутова Д.М. Климova Е.И.	Современный урок	Всероссийский	Диплом автора статьи
70.	Тубылова В.В. Ахтямова А.Х.	Конкурс творчества «Звездный дождь»	Республиканский	Диплом 1 степени
71.	Кузнецова Л.А. (Хохрякова Е.)	Конкурс рисунков «Великая Россия»	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени
72.	Кузнецова Л.А. (Голаев А, Лопаткин Т.)	Выставка-конкурс детского и юношеского	Международный	Диплом 1 степени

		художественного творчества «Рождественская звезда – 2025»		
73.	Болонина А.С. Ложкина Т.Е.	Конкурс «Творческий воспитатель»	Всероссийский	Диплом участника
74.	Болонина А.С.	Конкурс «Педагогические секреты»	Всероссийский	Диплом 1 степени
75.	20 семей	Семейный конкурс поделок Детская библиотека	Городской	Сертификаты участников
76.	Педагоги ДОУ	Конкурс «Новогоднее настроение»	Городская	Сертификат

Важными достижениями стали:

Достижения ДОУ

- Победа в конкурсе инициативного бюджетирования «Наша инициатива – 2024» по оснащению игровой площадки по проекту «Счастливое детство»
- Городской семинар «Особая помощь для особенных детей»
- Городской семинар «Инновационные педагогические практики по развитию личностного потенциала»

Достижения педагогов ДОУ

- Межрегиональная Ярмарка социально-педагогических инноваций 2024 (Номинация «Устная презентация» - победитель Пономарева О.Н.)
- Республиканский конкурс «Два языка- Билингва» (Соловьева С.М., Петрова А.Р. – 3 место)
- Городской конкурс «Лучшее пособие по ФЭМП» -(Климова Е.И., Шутова Д.М. – 1 место)
- Городской конкурс «Мир детских открытий» (Софронова И.В., Шагабеева О.С. – Диплом 1 место).
- Конкурс дидактических пособий «Лучшая разработка дидактической игры по патриотическому воспитанию воспитанников (Фомичева О.Г. – 3 место).
- Фестиваль педагогических идей «Рождественская звезда» (Тубылова В.В., Ложкина Т.Е., Максимова И.Н.)
- Городской конкурс «Дидактические пособия по обогащению словаря детей дошкольного возраста» (Башерова С.А., Старкова И.Л. Диплом 2 степени)

Достижения воспитанников ДОУ

- Городские спортивные соревнования «Молодецкие состязания» (Диплом 1 место, Ушакова Т. – 3 место в троеборье)
- Конкурс видеороликов конкурса чтецов «Я волшебную сказку мечтаю найти» (Федорова В. – 1 место)
- Региональный чемпионат «Юный мастер – 2024» (Диплом в номинация «Самая яркая эмоция» - Наговицына А., Диплом 3 место – Туганашева Д.)
- Городской конкурс художественного слова «Живое слово» (Федорова.- 2 место)
- Городской конкурс рисунков «Волшебная кисточка» (Малыгина А. – 2 место).
- Межрегиональный творческий конкурс «Серебряная лира» (Кашина М, Курылева К. – Диплом 2 место)
- Городской конкурс-фестиваль «Милли бизэклер» (Лауреаты 2 степени)
- Интеллектуальный конкурс «Маленький Эйнштейн» (Диплом 1 степени)
- Республиканский конкурс творчества «Звездный дождь» (Диплом 1 степени)
- Городской конкурс «Крылья Ангела» (Богданова Т. – Диплом 1 степени)

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

Методическая литература располагается в основной своей части в методическом кабинете. Также рассредоточена в кабинетах специалистов и разных возрастных группах ДОУ. Фонд методической литературы составляет 485 экземпляров. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям КООП ДО Учреждения, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

№ п/п	Параметр	Количество
1.	Методическая литература	850
2.	Детская художественная литература	16
3.	Периодическое электронное издание «Справочник старшего воспитателя»	1
4.	Специализированные программы и пособия	16
5.	Аудиовизуальные издания	7
6.	Электронные издания	7
	ВСЕГО	897

Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации Программы показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы:

- нормативно-правовые документы,
- программно-методическое обеспечение,
- педагогические периодические издания,
- детская художественная литература,
- обобщение лучшего педагогического опыта,
- демонстрационный материал по различным образовательным областям программы (картины и картинки, демонстрационный материал, портреты поэтов и писателей, таблицы, альбомы и пр.),
 - раздаточный материал (по конструированию и т.д.),
 - игрушки для организации образовательной деятельности.

Информационное обеспечение образовательного процесса направлено на поэтапное формирование единой информационной среды ДОУ, позволяющей автоматизировать и повысить интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах.

Информационное обеспечение качества образования позволяет осуществлять:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет, использование обучающих программных средств;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам и сотрудникам;
- планирование образовательного процесса с использованием ИКТ (*данное планирование осуществляется в четырех возрастных группах*).

Функционирование информационной образовательной среды в Учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Перечень технических средств	2024 год
Персональные компьютеры	3
из них: ноутбуки	4
имеющие доступ к сети интернет	4
Мультимедийные проекторы	4
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	6
Музыкальный центр	3
Экран	4
Планшет	3
Ламинатор	1
Брошюратор	1
Телевизор смарт	2

В Учреждении подключена сеть Интернет. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям имеется у административных и педагогических работников Учреждения

Сведения о провайдере	Ростелеком Тендер
Скорость «Интернет»	6 Мбит/с

С целью взаимодействия между участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт Учреждения, на котором размещена информация, определённая законодательством. Официальный сайт образовательной организации имеет адаптированную версию (версию для слабовидящих) для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Электронные образовательные ресурсы (далее ЭОР). ЭОР разнообразны по предназначению, размещены на флеш-накопителях педагогов (воспитателей и специалистов):

- электронные книги для педагогов, в том числе по инклюзивному образованию;
- электронные книги для детей;
- дидактический материал для осуществления индивидуальной работы с детьми;
- демонстрационный материал по темам недели;
- дидактические игры;
- развивающие мультфильмы для детей;
- аудиосказки для детей;
- разнообразный материал для проведения логопедической работы.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении созданы материально-технические условия, способствующие полноценному развитию ребенка, отвечающие санитарно-эпидемиологическими правилам и нормативам, правилам пожарной и антитеррористической безопасности.

В оперативном управлении Учреждения имеется два двухэтажных кирпичных здания, кухня и прачечная в отдельном здании. На территории учреждения расположена хозяйственная зона, включающая склады, овощехранилище. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники.

Обучающимся, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, обеспечен доступ в здание образовательной организации. Территория учреждения по периметру ограждена забором.

Учреждение функционирует в типовом двухэтажном здании общей площадью 1008..кв.м. Имеется централизованное отопление, холодное и горячее водоснабжение. В здании функционируют: 12 групп, состоящих из игровых комнат, спален, буфетных, туалетных комнат, приемных, музыкальный и физкультурный зал (совмещённый), кабинет психолога. В хозяйственном блоке имеется: пищеблок – 1, продуктовые склады –1, овощехранилище – 1, костюмерная – 1, прачечная – 1, санитарная комната – 1. В медицинском блоке имеется: кабинет медсестры – 1, процедурный кабинет – 1, В административном блоке имеется: кабинет заведующей – 1, методический кабинет – 1, Оборудована зона игровой территории (12 групповых площадок, 12 веранд, общая спортивная площадка, детская игровая площадка «Здравствуй, малыш!»).

Групповые помещения оснащены устойчивым игровым оборудованием, мебелью, пособиями и дидактическим материалом, соответствующим возрастным особенностям детей. Каждая группа имеет неповторимый и своеобразный колорит, который прослеживается в оформительском дизайне. Во всех групповых помещениях, музыкальном и физкультурном зале (совмещенном), продуктивной комнате установлены бактерицидные рециркуляторы, которые обеззараживают воздух в присутствии детей.

Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием. Мебель подобрана по ростовым показателям и расположена в соответствии с требованиями СанПиНа. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания. Предметная среда строится с учетом организации деятельности детей:

а) в обучающей деятельности – подбор дидактического материала, который будет соответствовать изучаемой теме;

б) для совместной деятельности воспитателя с детьми. Взрослый дополняет, насыщает, изменяет предметную среду материалами для игры, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами;

в) для самостоятельной деятельности детей. Создаются условия для развития, творческого самовыражения, осознания себя, кооперации с равными, без взрослых посредников, для свободного упражнения в способах действия и умениях, замысле и реализации собственных задач.

В группах имеются, спортивные центры для удовлетворения потребностей детей в двигательной деятельности, развивающие центры, уголки для знакомства с основами безопасности жизнедеятельности, книжные уголки, центры по изобразительной деятельности и для развития мелкой моторики, театрально – музыкальные центры, а также игровые уголки и творческие лаборатории. В каждой группе предусмотрен уголок уединения: домик, палатка, удобный диванчик, отгороженный ширмой, где ребёнок может побыть один с любимой игрушкой или посмотреть фотографии своей семьи.

Спортивный зал оснащен современным спортивным оборудованием, инвентарем. Музыкальный зал, помещение для дополнительного образования, методический кабинет укомплектованы мебелью, игровым оборудованием и необходимыми атрибутами для организации воспитательно-образовательного процесса и различных видов деятельности детей.

Для проведения практических занятий на улице на территории детского сада имеется спортивная площадка.

Групповые прогулочные площадки оборудованы в соответствии с СанПиН требованиями игровым и физкультурным оборудованием, безопасны для жизни и деятельности воспитанников. Имеются малые архитектурные формы, прогулочные веранды.

Созданы необходимые условия использования технических средств, которые помогают педагогам активно использовать их в занятиях дошкольников, в организации родительских собраний, семинаров, педсоветов.

Учреждение обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, имеется библиотека детской художественной книги 150 экземпляров. Библиотечный фонд педагогического кабинета постоянно пополняется новой методической и детской художественной литературой.

Учреждение имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности. Согласно Устава Учреждения, медицинское обслуживание детей в Учреждении осуществляется медицинским персоналом детской поликлиники МБУЗ «Можгинская ЦРБ» на основании заключенного договора. Курирует работу медицинской службы врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Организация питания составлена в соответствии СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». В ДОУ разработано 10 дневное меню по сезонам: осенне-зимнее и весенне-летнее, на основании которых составлены рабочие варианты меню. Для приготовления блюд используются Сборник технических нормативов, рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях. Под ред. М.П. Могильного и В.А. Тутельяна НИИ питания РАМН РФ, 2012г. При определении объема порций руководствуемся рекомендованными возрастными нормами объема порций. Режим питания в детском саду составлен с учетом 12 часового пребывания детей в учреждении. Количество приемов пищи 4-х разовое: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник. Качество питания проводится медицинскими работниками, контролируется закладка продуктов при приготовлении блюд, проверяется выход и органолептические свойства готовых блюд и отмечается в журнале бракеража готовых блюд. Проводится ежемесячный анализ питания с подсчетом набора продуктов и их калорийность. Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в ДОУ гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Пищеблок Учреждения оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Объемно-планировочное решение помещения пищеблока предусматривает последовательность технологических процессов.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований – охрана труда.

Ежегодно проводится ревизия огнетушителей и их перезарядка по мере необходимости. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Главной целью по охране труда в Учреждении является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду имеется приказ об организации охраны пропускного режима в здании и на территории детского сада, доведенный до каждого сотрудника учреждения. Функционирует тревожная кнопка.

Обеспечение условий безопасного пребывания воспитанников в учреждении осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства и

сопровождается локальными актами: положениями, инструкциями, приказами. Учреждение оборудовано системами АПС, аварийного освещения, связи, видеонаблюдения, контроля доступа в учреждение и на территорию (техническое обслуживание производится специализированными организациями согласно заключенным договорам). Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда. Организована пожарная дружина из числа работников.

В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания ДООУ в случае ЧС (2 занятия), занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводился технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

Согласно годовому плану с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Учреждении определяется как система внутреннего контроля, которая включает следующие составляющие:

- качество методической работы, образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями (законными представителями);
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и современную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях Учреждения, Педагогических советах учреждения.

Контроль осуществляется в течение года заведующим, старшим воспитателем, заведующим хозяйством, медсестрой, согласно утвержденного плана контроля. Контроль осуществляется в виде тематических, оперативных, текущих, итоговых проверок и мониторинга. Контроль в виде проверок осуществляется в соответствии с утверждённым планом работы на год, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Сбор, хранение и обработку информации о качестве образования в Учреждении осуществляет старший воспитатель.

В оценивании оценки качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводятся опросы, а также процедура НОК, позволяющие сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДООУ.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями является одной из форм общественного контроля и проводится в целях предоставления гражданам информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями, а также в целях повышения качества их деятельности.

Выполнение оценочных процедур в ДООУ проводилось с 09.10.2023 г. по 15.12.2023 г.

Опрос получателей услуг (родителей) проводился через анкетирование и интернет-опрос на официальном сайте организации

Общий балл по всем показателям составил 87,98 баллов

Анализ анкет показывает, что большинство родителей удовлетворены образовательными услугами и комфортностью их предоставления, открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, уровнем подготовленности педагогов, доброжелательностью и вежливостью персонала. Не в полном объеме доступны организационные условия предоставления услуг для инвалидов. В связи с этим определены мероприятия по проведению дополнительного анкетирования (опроса) потребителей услуг и организации совместных встреч с целью информационного просвещения семей.

Показатели деятельности Учреждения, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	186 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	186 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	145 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	186/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	11/6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	178/94%

1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17/51%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16/49%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16/49%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/76% человек/%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	26/76% человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%
1.9.1	До 5 лет	2/6%
1.9.2	Свыше 30 лет	8/23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/23%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	34/186
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	206,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Таким образом, получена объективная информация о состоянии образовательного процесса в Учреждении. Выявлены положительные тенденции в образовательной деятельности:

- постоянное совершенствование материально-технической базы с учетом требований и ожиданий потребителей образовательных услуг;
- открытость информационно-образовательного пространства ДООУ;
- активное сетевое взаимодействие с объектами социального окружения;
- регулярное повышение квалификации и профессионального уровня педагогических кадров ДООУ
- регулярный мониторинг качества образовательной деятельности, использование системы внутренней оценки качества образования

Вместе с тем, остаются проблемы материально-технического обеспечения детского сада, в связи с этим приоритетными направлениями в работе ДООУ на 2025 год определены:

1. Содержательное обогащение и материально-техническое оснащение РППС учреждения в соответствии с новыми образовательными стандартами с привлечением средств грантовой поддержки (через участие в конкурсах разного уровня).

2. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей в вопросах коррекционно-развивающей работы в соответствии с ФОП ДО.

3. Создание образовательного пространства для эффективной социализации у детей дошкольного возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения» в рамках реализации Программы экспериментальной площадки по социально-эмоциональному развитию дошкольников на 2023-2026 гг.

4. Обеспечение вариативности форм работы с семьей с целью активного привлечения родителей как участников образовательных отношений.

5. Проведение дальнейших организационных работ по благоустройству территории ДООУ.