

РАССМОТРЕН и ПРИНЯТ

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад №20»

Протокол № 4 от «26» марта 2024 г.

УТВЕРЖДЕН

Заведующий МБДОУ «Детский сад №20»

\_\_\_\_\_ Ж.П.Шадрина

Приказ №51-ОД от « » апреля 2024 г.

ПРЕДСТАВЛЕН

Начальнику Управления  
образования Администрации  
муниципального образования  
«Город Можга»

\_\_\_\_\_ О.В.Солдатова

«11» апреля 2024 г.

**Отчёт о самообследовании за 2023 год**  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 20 общеразвивающей направленности» города Можги

## Общая характеристика Учреждения и условий его функционирования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 общеразвивающей направленности» города Можги

**Учредитель образовательного учреждения:** Администрация муниципального образования «Город Можга»

**Юридический адрес:** 427792. Удмуртская Республика, г. Можга, ул. Единства, 21,  
Контактный телефон: (34139) 3-81-49.

E-mail: [det-sad20@udmnet.ru](mailto:det-sad20@udmnet.ru).

**Адрес официального сайта:** [http://ciur.ru/mzh/mzh\\_ds20/](http://ciur.ru/mzh/mzh_ds20/)

Учреждение действует на основании Устава ДООУ, имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности № 648, выданную 10.11.2015г.в соответствии с приложением. Министерством образования и науки Удмуртской Республики бессрочно. Выдана отделом лицензирования образовательной деятельности управления контроля, надзора и лицензирования Министерства образования и науки Удмуртской Республики. Лицензия дает право на ведение основной дошкольной общеобразовательной деятельности и дополнительного образования детей.

**Руководитель:** заведующий Шадрина Жанна Павловна, образование высшее, действует от имени образовательной организации, представляя его во всех организациях и учреждениях, осуществляет руководство учреждением в соответствии с Уставом.

Режим работы детского сада установлен Учредителем: пяти дневная рабочая неделя; выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. В праздничные дни окончание работы ДООУ осуществляется в соответствии с Трудовым Кодексом РФ. Длительность пребывания детей в ДООУ в рабочие дни 12 часов – с 7.00 до 19.00 часов.

Группы укомплектованы согласно санитарным нормам правилам. Предельная численность, согласно лицензионным условиям осуществления образовательной деятельности - 250 воспитанника.

На 01.01.2023 года списочный состав обучающихся 203 ребенка.

В учреждении функционирует 12 групп, наполняемость групп:

Возрастная группа	Количество групп	Списочный состав
Группы раннего возраста	4	68
Младшие группы	2	51
Средние группы	2	75
Старшие группы	2	54
Подготовительные группы	2	49

Штатная численность: общая – 77, педагогическая – 35 (1 совместитель: учитель-логопед).

При приеме ребёнка в Учреждение в обязательном порядке заключается договор об образовании по основной общеобразовательной программе дошкольного образования с родителями (законными представителями).

Отчисление ребёнка из учреждения осуществляется при расторжении договора в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

### I. Оценка образовательной деятельности

Учреждение в своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации:

- «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 года № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека - Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28).

- Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия № 646 от 10.10.2015 года выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики серия 18ЛО1 № 0000589;

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №20 общеобразовательной направленности» города Можги, утвержденный Постановлением Главы Администрации муниципального образования «Город Можга» от 31.07.2015 г.

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 20»

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад №20» (далее Учреждение) осуществляется на русском языке и направлен на освоение обучающимися образовательной программы дошкольного образования.

Организация образовательного процесса в учреждении осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования. Программа спроектирована с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной образовательной программы дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов родителей и воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Целью Программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Обязательная часть Программы соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования и составляет не менее 60% от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОО; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и дошкольного образовательного учреждения (далее – ДОО) в целом.

Содержание и планируемые результаты Программы соответствуют содержанию и планируемым результатам Федеральной программы и не могут быть ниже их. Программа предусмотрена для освоения детьми в возрасте от 1,5 до 7/8 лет в группах общеразвивающей направленности. Программа рассмотрена и принята на Педагогическом совете Учреждения протокол №1 от 28.08.2023 г.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, которые регламентируются календарным учебным графиком.

Программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят рабочая программа воспитания, примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы и иные компоненты.

В Программе содержатся целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Программы представлены: цели, задачи, принципы ее формирования; планируемые результаты освоения программы в раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В содержательный раздел Программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Федеральной программы; организации развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации(далее – ДОО); материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания; перечень художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений. В разделе представлены режим и распорядок дня в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы.

В детском саду выполняются требования к психолого-педагогическому обеспечению: образовательный процесс может проходить в совместной деятельности взрослого с детьми, создаются условия для свободной самостоятельной деятельности обучающихся. Учитываются возрастные особенности дошкольников при выборе методов и форм работы.

### **Дополнительное образование**

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам Учреждения.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития обучающихся;  
 социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;  
 - формирование общей культуры обучающихся;  
 - удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

В детском саду в 2023 году функционировали 8 кружков:

№	направленность	наименование программы	срок обучения	возраст детей
<b>Бюджетные кружки</b>				
1.	социально-гуманитарная	«Зарни-бугор»	2 года	5-7 лет
2.	социально-гуманитарная	«Чудо-шашки»	1 год	6-7 лет
<b>Внебюджетные кружки</b>				
3.	художественная	«Цветик-семицветик»	1 год	6-7 лет
4.	художественная	«Фантазеры»	1 год	4-5 лет
5.	социально-гуманитарная	«Развивайка»	2 год	3-5 лет
6.	социально-гуманитарная	Буквоград	1 год	5-7 лет
7.	социально-гуманитарная	«Грамотей»	1 год	6-7 лет
8.	социально-гуманитарная	«Песочная страна»	1 год	3-4 года

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в течение всего календарного года. Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии календарным учебным графиком программ.

При организации дополнительных образовательных услуг учитывались результаты социологического опроса родителей (законных представителей) воспитанников детского сада, опыт работы педагогов (руководителей дополнительным образованием) по определённому направлению деятельности.

В 2023 году образование по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам получали 116 воспитанников (86 % от количества детей в возрасте 5 до 7 лет).

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется педагогами, имеющими среднее высшее образование.

Информация об осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам размещена на информационном стенде образовательного учреждения и официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Вывод: в результате оказания дополнительных услуг Учреждению удалось удовлетворить родительский спрос на внебюджетные образовательные услуги и потребность детей в занятиях по интересам. Все дополнительные занятия направлены на гармоничное развитие личности ребенка, его способностей и талантов. Внебюджетные средства, привлеченные в учреждение, направлены на развитие учреждения и на обеспечение качества реализации образовательной программы.

## II. Оценка системы управления организации

Все должностные обязанности и разграничения полномочий участников воспитательно-образовательного процесса определены должностными инструкциями. Реализуется возможность участия в управлении Учреждением всех участников воспитательно-образовательного процесса. Формами управления являются Педагогический совет Учреждения, Общее собрание (конференция) работников Учреждения, Общее родительское собрание Учреждения.

В Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом. В состав входят все педагоги с правом решающего голоса; медицинские работники, родители (законные представители) воспитанников с правом совещательного голоса. Свою деятельность Педагогический совет Учреждения осуществляет согласно Годовому плану работы в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом Учреждения. Общее собрание (конференция) работников Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления. В состав Общего собрания (конференции) работников Учреждения входят все работники Учреждения. Функционирует в рамках Устава, действия не противоречат существующему законодательству. Общее родительское собрание Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, в состав которого входят все родители (законные представители) воспитанников Учреждения. Осуществляет совместную работу родительской общественности и Учреждения по реализации государственной, республиканской и муниципальной политики в области дошкольного образования. Координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива ДОО.

Все должностные обязанности и разграничения полномочий участников воспитательно-образовательного процесса определены должностными инструкциями. В учреждении разработана модель управления, которая состоит из двух блоков:

### 1 блок – общественное управление:

*Общее собрание трудового коллектива* – принимает новые редакции Устава Учреждения, заключает коллективные договоры, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения.

*Педагогический совет* – утверждает планы работы Учреждения, направления образовательной деятельности ДОО, принимает образовательные программы, принимает решение об участии учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности, организует распространение педагогического опыта.

*Общее родительское собрание* – принимает решение о содействии руководству Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, в оказании спонсорской помощи детскому саду.

### 2 блок – административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень - заведующий детским садом. Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДОО, утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие).

Объект управления заведующего – весь коллектив дошкольной образовательной организации.

*II уровень – старший воспитатель, заведующий хозяйством.*

Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, инновационную деятельность.

Объект управления – часть коллектива, согласно функциональным обязанностям.

*III уровень - воспитатели, специалисты.*

Организуют образовательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Объект управления третьего уровня – дети и их родители (законные представители).

*IV уровень - обслуживающий персонал.*

Тем самым структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей:

- Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

В ДОУ предоставлено право выбора способов реализации образовательной деятельности в зависимости от конкретных условий, предпочтений педагогического коллектива ДОО и других участников образовательных отношений, а также с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, специфики их потребностей и интересов, возрастных возможностей.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом и сеткой занятий. В соответствии с Программой развития учреждения составляется годовой план работы.

При реализации Программы создается основа для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Планируемые результаты освоения Программы представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДО.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

1.4. Уровень индивидуального развития детей МБДОУ "Детский сад №20" ( май 2023г.)																			
	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие			Итог			
	1-1,6	1,7-2,3	2,4-3	1-1,6	1,7-2,3	2,4-3	1-1,6	1,7-2,3	2,4-3	1-1,6	1,7-2,3	2,4-3	1-1,6	1,7-2,3	2,4-3	1-1,6	1,7-2,3	2,4-3	
Итого		74	146	2	87	131	10	73	137	-	71	149	-	58	162	<b>3</b>	<b>64</b>	<b>153</b>	
%		36%	64%	1%	40%	59%	5%	32%	63%	-	33%	67%	-	27%	73%	<b>1%</b>	<b>29%</b>	<b>70%</b>	



ка							
2021	51	11	22	26	46	4	21

Воспитатели выпускных групп отслеживают активность и успешность школьников в образовательном процессе, в адаптационном периоде, продолжают поддерживать отношения с учителями начальных классов и родителями выпускников. Одним из показателей качества образовательного процесса является уровень успеваемости выпускников.

#### IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется на русском языке с позиции лично-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, соблюдаются ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Содержание образовательного процесса включает совокупность 5 образовательных областей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Реализация задач образовательных областей

образовательные области	виды непосредственно образовательной деятельности (занятий)
«Познавательное развитие»	- «Ребенок и окружающий мир» - ФЭМП - «Конструирование»
«Речевое развитие»	- «Развитие речи» - «Подготовка к обучению грамоте»
«Восприятие художественной литературы и фольклора»	- «Восприятие художественной литературы и фольклора»
«Художественно-эстетическое развитие»	«Художественный труд» «Аппликация» «Лепка» «Рисование» «Музыкальное развитие»
«Физическое развитие»	«Физкультура» «Физкультура на свежем воздухе»

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют современные образовательные технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- игровые технологии;
- технологии проектной деятельности;
- личностно-ориентированные технологии;
- технологии исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Для охраны и укрепления здоровья детей проводятся следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей;
- проведение профилактических мероприятий (сотрудничество с детской поликлиникой г. Можги);
- диспансеризация детей дошкольного возраста;
- разнообразные виды двигательной активности детей в течение дня (гимнастики, физкультминутки, динамические перемены, спортивные и подвижные игры, физкультурные занятия, дни здоровья, спортивные досуги и праздники, в том числе и для детей с ОВЗ);
- работа с детьми по формированию основ здорового образа жизни;
- создание здоровьесберегающей и здоровьесозидающей среды.

Дополнительно в группах реализуется комплекс специальных санитарно-гигиенических, оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур, который включает в себя:

- использование различных режимов дня (на холодный и тёплый период года, щадящий режим для детей после перенесённого заболевания, гибкий режим в случае плохой погоды, карантина и т.д.);

- соблюдение возрастных и диетических норм питания (в течение года дети получали фрукты, соки, кисломолочные продукты; используется йодированная соль; при приготовлении блюд соблюдаются щадящие технологии (варка, запекание, тушение и др.);
- закаливание (воздушное, водное);
- различные формы работы с детьми, направленные на формирование у детей потребности в здоровом образе жизни (досуг, праздник, игры, конкурс и др.);

### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию. Общее количество сотрудников 77 человек. Из них воспитателей – 24; старших воспитателей – 2; учитель-логопед – 2; музыкальных руководителей – 3; инструктор по физической культуре – 1; воспитатель изодейтельности – 1, педагог-психолог -1.

Наименование показателей	Всего педагогов	Из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование	из них педагогическое
Численность педагогических работников всего	34	18	18		
в том числе: воспитатели	24	12	12	12	12
старший воспитатель	2	2	2		
музыкальные руководители	3	2	2	1	1
инструктор по физической культуре	1			1	
педагог-психолог	1	1			

### Уровень квалификационных категорий педагогов

Наименование показателей	Всего педагог. работников	из них имеют квалификационную категорию			
		высшая	первая	соответствие занимаемой должности	без категории
Численность педагогических работников всего	34				
в том числе: воспитатели	24		15	9	
старшие воспитатели	2		2		
музыкальные руководители	3		3		
инструктор по физической культуре	1		1		

педагог-психолог	1		1		
------------------	---	--	---	--	--

Современная образовательная система строится на принципах динамизма, вариативности организационных форм, гибкого реагирования на потребности общества и личности, характеризуется возникновением новых видов воспитательно-образовательных учреждений для детей, разнообразием педагогических услуг. Это требует от специалистов глубоких знаний, поэтому часть из них продолжает свой образовательный уровень на курсах, АОУ ДПО УР Институт развития образования, МПК им. Т.К. Борисова.

№ п/п	Всего педагогов	БПОУ УР МПК им. Т.К. Борисова	АОУ ДПО УР ИРО	ФОП
1.	35	2	4	28

### Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу

Показатели (без учета совместителей)	2023 год
Количество педагогов, имеющих стаж до 3 лет	-
Количество педагогов, имеющих стаж от 3 до 5 лет	-
Количество педагогов, имеющих стаж от 5 до 10 лет	7
Количество педагогов, имеющих стаж от 10 до 15 лет	8
Количество педагогов, имеющих стаж свыше 20 и более	19

100% педагогов обучены оказанию первой медицинской помощи, о чём свидетельствуют удостоверения государственного образца «Навыки оказания первой помощи».

Все педагоги обладают основными компетенциями, указанными в ФГОС ДО. Компетентность большинства педагогов дошкольного учреждения отражена в постановке целей и задач в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности.

Это подтверждается результатами аттестации, результативным участием в методической работе и конкурсном движении.

### Достижения педагогов МБДОУ «Детский сад № 20» за 2023 учебный год

#### Достижения педагогов МБДОУ «Детский сад № 20» за 2023 год

№п/п	ФИО педагога	Название мероприятия*	уровень (гор., респ., российск., междунар.)	результат** (участник или победитель)
<b>Январь</b>				
1.	1.Фомичёва О.Г., 2. Шагабеева О.С. 3. Мисюкова Е.О. 4. Пономарева О.Н.	Открытый просмотр занятий по ФЭМП, обучению грамоте, развитию речи для студентов МПК	Городской	Благодарность
2.	Биянова Л.В.	Лучший календарный план воспитателя	Городской	<b>Диплом 2 место</b>
3.	Башерова С.А., Старкова И.Л. <b>Воспитанники:</b> Трофимов М.	«Елочка безопасности»	Республиканский	Сертификат участника
4.	16 семей	Семейный конкурс поделок	Городской	Дипломы

		«Мастерская Деда Мороза» Детская библиотека		победителей Сертификаты участников
5.	Кузнецова Л.А.	Патриотическая акция «Письмо солдату»	Городская	Благодарность
6.	Болонина А.С.	Профессиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог года города Можги – 2023	Городской	<b>Финалист (2 место)</b>
7.	Орлова А.М.	Ярмарка «Реализуем региональный компонент»	Городской	<b>Диплом 3 место</b> номинация «Дизайн группы»
8.	Климова Е.И. Шутова Д.М.	Ярмарка «Реализуем региональный компонент»	Городской	<b>Диплом 3 место</b> номинация «Сотрудничество с родителями»
<b>Февраль</b>				
9.	1. Геншафт А.Н. 2. Петрова А.Р. 3. Старкова И.Л. 4. Башерова С.А. 5. Филиппова О.Н. 6. Мисюкова Е.В. 7. Неклюдова Л.В. 8. Кузнецова Г.Р.	Сетевая акция «Народный поэт Удмуртии Анатолий Леонтьев – детям»	Республикан ский	Диплом участников
10.	Башерова С.А. Старкова И.Л. Лутошкина С.С. Абашева И.Ф.	Акция «Дарите книги с любовью»	Всероссийск ий	Благодарность
11.	Старкова И.Л. Башерова С.А. Кузнецова Л.А. Лутошкина С.С. Абашева И.Ф.	Флешмоб «Защитники Отечества»	Городской	
12.	Фомичева О.Г. <b>Воспитанники:</b> Чашников Д. Лукина А.	«Шашечный турнир – 2023»	городской	<b>Диплом 2 место</b> Сертификат участника
13.	Климова Е.И.	Викторина «Игра- как форма обучения детей в игре»	Всероссийск ий	<b>Диплом 1 степени</b>
<b>Март</b>				
14.	Пономарева О.Н. Соловьева С.М. Шадрин Ж.П.	Проект по инициативному бюджетированию – 2023	Республикан ский	Победитель
15.	Ахтямова А.Х., Тубылова В.В. <b>Воспитанники подготовительной группы.</b> Тубылова В.В. <b>Воспитанники подготовительной группы.</b> Кузнецова Л.А. <b>Воспитанники:</b>	Конкурс «Созвездие талантов»	Городской	<b>Диплом лауреата 2 степени</b> <b>Диплом 2 степени</b> <b>Диплом лауреата 3 степени</b> <b>Диплом лауреата 1 степени</b>

	Макарова О., Хлебникова З.			
16.	Семья Ушаковой Т. Кузнецовой А.	Конкурс «Мир детских открытий»	Городской	<b>Диплом 3 степени</b> (Номинация «Старшая группа») Сертификат участника (Номинация «Подготовительная группа»)
17.	Кузнецова Л.А. <b>Воспитанники:</b> Макарова О.	Конкурс рисунков «Волшебная кисточка»	Городской	<b>Диплом 3 место</b>
18.	Семья Пушкиновых	Фотоконкурс «Любимое блюдо литературного героя»	Республикан ский	-
19.	Шутова Д.	Пост по профсоюзу	Республикан ский	
20.	25 участников	Олимпиада по основам безопасности «Глобус»	Российский	Диплом победителя- 15 ч. Диплом призера – 10 ч.
<b>Апрель</b>				
21.	<b>Воспитанники:</b> Туганашева Д. Мисюков П. Шакирова К. Пушкова А. Яблочкина В. Кузнецова К. Трофимов М. Семакина А. Сармотин А. Наговицына А. Осадчий П. Рыжова А. Федорова В.	Конкурс чтецов «Я стихи люблю читать»	Городской	<b>Диплом 2 место</b> <b>Диплом 3 место</b> Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
22.	Танцевальный коллектив «Дуслык» (Тубылова В.В., Ахтямова А.Х.)	Юбилей 25 лет автономии татар	Городской	Благодарность
23.	Кузнецова Л.А. <b>Воспитанники:</b> Макарова О.	Творческий конкурс «Скажи спасибо педагогу!»	Республикан ский	<b>Диплом 1 место</b>
24.	Кузнецова Л.А. <b>Воспитанники:</b> Хлебникова З. Макарова О. Шадрин О.  Биянова Л.В. Кузнецова Г.Р. <b>Воспитанники:</b> Игнатъев М.	Неопалимая Купина	Муниципаль ный этап	<b>Диплом 1 место</b> <b>Диплом 1 место</b> <b>Диплом 3 место</b>  Сертификат участника

25.	Кузнецова Л.А. <b>Воспитанники:</b> Хлебникова З. Макарова О.	Неопалимая Купина	Республиканский	Победитель республиканского этапа <b>Диплом 1 место</b> Сертификат участника
26.	Дружинина Т.В. <b>Воспитанники:</b> Капустина К.	Чемпионат «Юный мастер 2023»	Региональный	<b>Диплом 3 место</b>
27.	Пономарева О.Н. Соловьева С.М.  Шутова Д.М. Климова Е.И.	Ярмарка социально-педагогических инноваций 2023	Межрегиональный	<b>Диплом победителя</b> стендовой презентации <b>Диплом победителя</b> стендовой презентации
28.	Пономарева О.Н. Соловьева С.М. Шутова Д.М. Климова Е.И.	Конкурс «Образование – пространство инноваций»	Республиканский	<b>Диплом 3 место</b> <b>Диплом 2 место</b>
29.	Тубылова В.В. <b>Воспитанники:</b> Выгодчикова Е.	Две звезды	Городской	Сертификат участника
30.	Генштафт А.В. Пономарева О.Н. Соловьева С.М. Биянова Л.В.	Фестиваль «Мозаика творческих идей»	Республиканский	Сертификат участника
31.	Пономарева О.Н. <b>Воспитанники:</b> Пономарева У.	Конкурс «Пасхальный цыпленок»	Городской	Сертификат участника
32.	Фадеева Л.А. <b>Воспитанники:</b> Федорова В. Шахтова М.  Кузнецова Л.А. <b>Воспитанники:</b> Бабинцева В. Хлебникова З. Шадрин А. Макарова О.	Конкурс рисунков «Творчество дошкольников и школьников посвященное 105 -летию пограничных войск»	Городской	<b>Диплом победителя</b>  Сертификат участника
33.	Лутошкина С.С. , Абашева И.Ф., Башерова С.А., Старкова И.Л. <b>Воспитанники:</b> Белков А. Софронова А. Мисюков П.	Конкурс стихов «Творчество дошкольников и школьников посвященное 105 -летию пограничных войск»	Городской	Сертификат участника
34.	Лутошкина С.С. , Абашева И.Ф <b>Воспитанник:</b> Белков	Конкурс рисунков «Нам завещано- Память святую хранить!»	Республиканский	-

	А.			
35.	Болонина А.С.	ГМО подготовительных групп	Городской	Сертификат участника
36.	Биянова Л.В.	ГМО средних групп	Городской	Сертификат участника
37.	Фадеева Л.А.	Конкурс «Авторское дидактическое интерактивное пособие по обучению основам безопасности»	Городской	Сертификат участника
38.	Филиппова О.Н.	Конкурс «Дорлэсь овол номыр матын»	Межрегиональный	<b>Диплом 3 степени</b> «Лучший видеоролик»

#### Май

39.	Педколлектив ДОУ	Участие в российских акциях «Георгиевская лента», «Окно Победы», «Наследники Победы	Всероссийский	-
40.	Максимова И.Н. (под.гр 6) Ложкина Т.Е. (под.гр. 12)	«Спасибо деду за Победу!»	Всероссийский	-
41.	Старкова И.Л. <b>Воспитанники:</b> Пономарева У., Липина А., Кашина М., Сафронова А.	Экологический форум «Изменение климата глазами детей»	Республиканский этап	-
42.	Семья Шаеховых	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»	Городской	<b>Диплом 1 место</b>
43.	Дружинина Т.В. Калаева Е.П. Филиппова О.Н. Силкина А.Р. Клабукова А.В. Семакина А.Х.	Спортивный праздник «День здоровья»	Городской	<b>Диплом 2 место</b>
44.	<b>Педагогический коллектив</b>	<b>Инновационная площадка «ступеньки к позитивным чувствам и эмоциям»</b>	Городской	

#### Июнь-август

45.	Пономарева О.Н. Дружинина Т.В. Калаева Е.П.	Велопарад, посвященный Дню России и Дню города Можги	Городской	Диплом
46.	Соловьева С.М. Шутова Д.М.	Участие в республиканском семинаре (г. Сарапул)	Республиканский	Сертификат участника
47.	Петрова А.Р.	Выставка урожая на празднике «ВЫЛЬ»	Городской	Диплом участника

#### Сентябрь

48.	Дружинина Т.В.(Ушакова Т. – 3 место в троеборье)	Молодецкие состязания	Городской	Диплом 1 место (общекомандное)
49.	30 педагогов	Прохождение дисткурсов в Сарапул по ФОП		Удостоверения
50.	Биянова Л.В. Шутова Д.М.	Участие в онлайн семинаре по ФОП ДО (презентация опыта работы с родителями)	Всероссийский	Сертификат
<b>Октябрь</b>				
51.	Петрова А.Р. <b>Воспитанники:</b> Петров И., Адамова Д.	Городской фестиваль «Чиберайёс Батырьёс- 2023»	Городской	Диплом участника
52.	Ложкина Т.Е., Кузнецова Л.А., Максимова И.Н., Тубылова В.В.	Конкурс «Лучшее оформление ДОУ к празднику осени»	Российский	Сертификат участника
53.	Дружинина Т.В.	Выступление на ГМО физинструкторов	Городской	Сертификат участника
54.	Фадеева Л.А.	Выступление на ГМО средних групп	Городской	Сертификат участника
55.	Пономарева О.Н., Соловьева С.М., Климова Е.И., Шутова Д.М., Фадеева Л.А., Болонина А.С., Биянова Л.В.	Конкурс «Педагогическая мастерская»	Республиканский	Сертификат участника
56.	Биянова Л.В.	Конкурс по ПДД (видеоролик)	Всероссийский	Результат неизвестен
57.	Болонина А.С.	Конкурс «Педагогический альбом»	Городской	
58.	Шадрина Ж.П. Пономарева О.Н. Соловьева С.М. Болонина А.С.	Грант Тимченко «Среда возможностей»	Всероссийский	-
59.	Шадрина Ж.П. Пономарева О.Н. Соловьева С.М.	Инициативное бюджетирование «Наша инициатива – 2024»	Республиканский	-
60.	Биянова Л.В. <b>Воспитаник:</b> Чебакова Т.	Творческий конкурс «За 8 минут вокруг света»	Всероссийский	Диплом 1 место
<b>Ноябрь</b>				
61.	Ложкина Т.Е., Пономарева О.Н., Абашева И.Ф., Лутошкина С.С.	Онлайн фестиваль игр народов России	Российский	Благодарственное письмо
62.	Кузнецова Л.А.	Патриотическая акция «Письмо солдату»	Городской	
63.	Климова Е.И., Абашева И.Ф., Лутошкина С.С., Башерова С.А., Старкова И.Л., Софронова И.В., Шагабеева О.С., Биянова Л.В. ,	Творческий конкурс «У России много лиц»	Российский	Дипломы 1,2 места

	Петрова А.Р. Фадеева Л.А. ( 23 семьи)			
64.	Пономарева О.Н., Соловьева С.М., Дружинина Т.В. Климова Е.И., Шутова Д.М.	Конкурс «Педагог-наставник»	Российский	<b>Диплом 1 место</b>
65.	23 педагога	Большой этнографический диктант	Международный	Сертификаты
66.	22 педагога	Вебинар	Российский	Сертификаты
67.	20 педагогов	Большой географический диктант	Международный	
68.	17 педагогов	Большой экологический диктант	Международный	
69.	Пономарева О.Н., Соловьева С.М.	Фонд 21 века	Всероссийский	Публикация
70.	Дружинина Т.В. (2 подготовительные группы)	Фестиваль ГТО (сдача нормативов)	Российский	
71.	Биянова Л.В.	НОК ДОД	Республиканский	Сертификат
72.	Болонина А.С.,	ГМО психологов	Городской	Сертификат
73.	Сковородникова М.А.	ГМО средних групп	Городской	Сертификат
74.	Соловьева С.М., Петрова А.Р.	Конкурс методических разработок «Два языка-пара»	Республиканский	<b>Диплом 3 место</b>
75.	Кузнецова Л.А. <b>Воспитанники:</b> Пономарева Т., Рубцова М.	Конкурс рисунков «Юный художник». Краски России»	Всероссийский	<b>Дипломы участника</b>
76.	Биянова Л.В. <b>Воспитанники:</b> Пивоваров М.	Конкурс «Зимние птицы	Всероссийский	<b>Диплом участника</b>
<b>Декабрь</b>				
77.	Биянова Л.В., Башерова С.А.	Открытый просмотр занятий по развитию речи , познавательному развитию для студентов МПК	Городской	Благодарность
78.	13 семей	Семейный конкурс поделок «Талисман года» Детская библиотека	Городской	-
79.	Софронова И.В., Шагабеева О.С.	Акция «Птица и я- верные друзья!»	Городская	-
80.	Педагоги ДОУ	Акция «Новогодняя сказка на окне»	Городская	-
81.	Климова Е.И. Шутова Д.М.	Педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Всероссийский	<b>Диплом 1 степени</b>
82.	Климова Е.И. Шутова Д.М.	Публикация в издательстве «Дом знаний» статья «Безопасность вокруг нас»	Всероссийский	-

Важными достижениями стали:

- Победа в конкурсе инициативного бюджетирования «Наша инициатива – 2023» по оснащению игровой площадки по проекту «Здравствуй, малыш!».
- Инновационная городская площадка «Ступеньки к позитивным чувствам и эмоциям»

#### **Достижения педагогов ДОУ**

- Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог года - 2023 (Болонина А.С. – финалист).
- Республиканский Конкурс «Образование – пространство инноваций» (Шутова Д.М., Климова Е.И.- 2 место, Пономарева О.Н., Соловьева С.М. – 3 место).
- Межрегиональная Ярмарка социально-педагогических инноваций 2023 (Номинация «Стендовая презентация» - победители Шутова Д.М., Климова Е.И., Пономарева О.Н., Соловьева С.М.)
- Городской конкурс по лучшему календарному планированию (Биянова Л.В.- Диплом за 2 место).
- Городская ярмарка «Реализуем региональный компонент» (Диплом 3 место номинация «Дизайн группы» -Орлова А.М.; Диплом 3 место номинация «Сотрудничество с родителями» - Климова Е.И., Шутова Д.М.).
- Республиканский конкурс методических разработок «Два языка-пара» (Диплом 3 место - Соловьева С.М., Петрова А.Р.)

#### **Достижения воспитанников ДОУ:**

- Республиканский конкурс стихов по творчеству Ходырева (Геншафт Н.- диплом 3 степени).
- Республиканский творческий конкурс «Скажи спасибо педагогу!» (Макарова О. – Диплом 1 степени).
- Республиканский конкурс «Неопалимая Купина» (Хлебникова З. – Диплом 1 степени).
- Региональный чемпионат «Юный мастер – 2023» (Капустина К. – 3 место)
- Городской конкурс «Шашечный турнир – 2023» (Чашников Д.- 2 место)
- Городской конкурс рисунков «Волшебная кисточка» (Макарова О. – 3 место).
- Городской спортивный конкурс «Молодецкие состязания» (Диплом 1 место – общекомандное; Диплом 3 место – Ушакова Т.)

#### **Достижения родителей ДОУ**

- Городской Конкурс «Мир детских открытий» (Диплом 3 степени Номинация «Старшая группа» - семья Ушаковой Т.)
- Городской спортивный конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья» (семья Шаеховых - Диплом за 1 место).

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

Методическая литература располагается в основной своей части в методическом кабинете. Также рассредоточена в кабинетах специалистов и разных возрастных группах ДОУ. Фонд методической литературы составляет 485 экземпляров. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям КООП ДО Учреждения, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

№ п/п	Параметр	Количество
1.	Методическая литература	850
2.	Детская художественная литература	16
3.	Периодическое электронное издание «Справочник старшего воспитателя»	1
4.	Специализированные программы и пособия	16
5.	Аудиовизуальные издания	7
6.	Электронные издания	7
	ВСЕГО	897

Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации Программы показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы:

- нормативно-правовые документы,
- программно-методическое обеспечение,
- педагогические периодические издания,
- детская художественная литература,
- обобщение лучшего педагогического опыта,
- демонстрационный материал по различным образовательным областям программы (картины и картинки, демонстрационный материал, портреты поэтов и писателей, таблицы, альбомы и пр.),
  - раздаточный материал (по конструированию и т.д.),
  - игрушки для организации образовательной деятельности.

Информационное обеспечение образовательного процесса направлено на поэтапное формирование единой информационной среды ДООУ, позволяющей автоматизировать и повысить интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах.

Информационное обеспечение качества образования позволяет осуществлять:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет, использование обучающих программных средств;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам и сотрудникам;
- планирование образовательного процесса с использованием ИКТ (*данное планирование осуществляется в четырех возрастных группах*).

Функционирование информационной образовательной среды в Учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Перечень технических средств	2023 год
Персональные компьютеры	3
из них: ноутбуки	3

имеющие доступ к сети интернет	
Мультимедийные проекторы	
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	6
Музыкальный центр	2
Экран	4

В Учреждении подключена сеть Интернет. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям имеется у административных и педагогических работников Учреждения

Сведения о провайдере	Ростелеком Тендер
Скорость «Интернет»	6 Мбит/с

С целью взаимодействия между участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт Учреждения, на котором размещена информация, определённая законодательством. Официальный сайт образовательной организации имеет адаптированную версию (версию для слабовидящих) для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Электронные образовательные ресурсы (далее ЭОР). ЭОР разнообразны по предназначению, размещены на флеш-накопителях педагогов (воспитателей и специалистов):

- электронные книги для педагогов, в том числе по инклюзивному образованию;
- электронные книги для детей;
- дидактический материал для осуществления индивидуальной работы с детьми;
- демонстрационный материал по темам недели;
- дидактические игры;
- развивающие мультфильмы для детей;
- аудиосказки для детей;
- разнообразный материал для проведения логопедической работы.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Учреждении созданы материально-технические условия, способствующие полноценному развитию ребенка, отвечающие санитарно-эпидемиологическими правилам и нормативам, правилам пожарной и антитеррористической безопасности.

Обеспечение условий безопасного пребывания воспитанников в учреждении осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства и сопровождается локальными актами: положениями, инструкциями, приказами. Учреждение оборудовано системами АПС, аварийного освещения, связи, видеонаблюдения, контроля доступа в учреждение и на территорию (техническое обслуживание производится специализированными организациями согласно заключенным договорам). С воспитанниками регулярно проводятся учебные тренировки, эвакуации, беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей навыков безопасного поведения, а также действий при возникновении ЧС.

Учреждение функционирует в типовом двухэтажном здании общей площадью 1008.кв.м. Имеется централизованное отопление, холодное и горячее водоснабжение. В здании функционируют: 12 групп, состоящих из игровых комнат, спален, буфетных, туалетных комнат, приемных, музыкальный и физкультурный зал (совмещённый), кабинет психолога. В хозяйственном блоке имеется: пищеблок – 1, продуктовые склады –1, овощехранилище – 1, костюмерная – 1, прачечная – 1, санитарная комната – 1. В медицинском блоке имеется: кабинет медсестры – 1, процедурный кабинет – 1, В административном блоке имеется: кабинет заведующей – 1, методический кабинет – 1, Оборудована зона игровой территории (13 групповых площадок, 13 веранд, общая спортивная площадка

На территории учреждения расположена хозяйственная зона, включающая склады, овощехранилище. В летнее время года высаживаются огород, разбиваются клумбы и цветники

Обучающимся, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, обеспечен доступ в здание образовательной организации. Территория учреждения по периметру ограждена забором.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований – охрана труда.

Ежегодно проводится ревизия огнетушителей и их перезарядка по мере необходимости. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Главной целью по охране труда в Учреждении является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду имеется приказ об организации охраны пропускного режима в здании и на территории детского сада, доведенный до каждого сотрудника учреждения. Функционирует тревожная кнопка.

Учреждение имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности - серия. Согласно Устава Учреждения, медицинское обслуживание детей в Учреждении осуществляется медицинским персоналом детской поликлиники МБУЗ «Можгинская ЦРБ» на основании заключенного договора (в детском саду работает 1 медсестра). Курирует работу медицинской службы врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Групповые помещения оснащены устойчивым игровым оборудованием, мебелью, пособиями и дидактическим материалом, соответствующим возрастным особенностям детей. Каждая группа имеет неповторимый и своеобразный колорит, который прослеживается в оформительском дизайне. Во всех групповых помещениях, музыкальном и физкультурном зале (совмещенном), ИЗО студии установлены бактерицидные рециркуляторы, которые обеззараживают воздух в присутствии детей.

Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием. Для проведения практических занятий на территории детского сада имеется спортивная площадка.

Спортивный зал оснащен современным спортивным оборудованием, инвентарем. Музыкальный зал, помещение для дополнительного образования, методический кабинет укомплектованы мебелью, игровым оборудованием и необходимыми атрибутами для организации воспитательно-образовательного процесса и различных видов деятельности детей.

Организация питания осуществляется в соответствии с СанПиН, на основе Сборника технических нормативов, рецептур блюд и кулинарных изделий для организации питания детей в дошкольных организациях Удмуртской Республики, в соответствии с примерным меню, утвержденным заведующим дошкольным образовательным учреждением, рассчитанным не менее чем на 2 недели с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях. Пищеблок Учреждения оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Объемно-планировочное решение помещения пищеблока предусматривает последовательность технологических процессов.

Мебель подобрана по ростовым показателям и расположена в соответствии с требованиями СанПиНа. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания. Предметная среда строится с учетом организации деятельности детей:

а) в обучающей деятельности – подбор дидактического материала, который будет соответствовать изучаемой теме;

б) для совместной деятельности воспитателя с детьми. Взрослый дополняет, насыщает, изменяет предметную среду материалами для игры, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами;

в) для самостоятельной деятельности детей. Создаются условия для развития, творческого самовыражения, осознания себя, кооперации с равными, без взрослых посредников, для свободного упражнения в способах действия и умениях, замысле и реализации собственных задач.

В группах имеются, спортивные центры для удовлетворения потребностей детей в двигательной деятельности, развивающие центры, уголки для знакомства с основами безопасности жизнедеятельности, книжные уголки, центры по изобразительной деятельности и для развития мелкой моторики, театрально – музыкальные центры, а также игровые уголки и творческие лаборатории. В каждой группе предусмотрен уголок уединения: домик, палатка, удобный диванчик, отгороженный ширмой, где ребёнок может побыть один с любимой игрушкой или посмотреть фотографии своей семьи.

Созданы необходимые условия использования технических средств, которые помогают педагогам активно использовать их в занятиях дошкольников, в организации родительских собраний, семинаров, педсоветов. В настоящее время в детском саду в составе информационно - технической базы имеются: 3 комплекта ПК с доступом в Интернет, 3 ноутбука, 5 принтеров, 4 телевизора; DVD, 4 музыкальных центра, 3 проектора, 3 экрана.

Учреждение обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, имеется библиотека детской художественной книги 150 экземпляров. Библиотечный фонд педагогического кабинета постоянно пополняется новой методической и детской художественной литературой.

В оперативном управлении Учреждения имеется два двухэтажных кирпичных здания, кухня и прачечная в отдельном здании. Имеется отдельный, огороженный участок, оснащённый соответствующим требованиям СанПин. На территории ДОУ имеется спортивная площадка, цветники, огород, эколого-исследовательский участок «Экологическая тропа». Здания детского сада в удовлетворительном состоянии, соответствуют современным требованиям. Имеется горячее и холодное водоснабжение, централизованное отопление и коммуникации водоотведения. Функционируют 2 медицинских кабинета, процедурный кабинет. В каждой группе имеется продуктивно-игровая комната, туалетная комната, раздевальная, моечная. В 4 группах в игровых комнатах установлены кровати.

Групповые прогулочные площадки оборудованы в соответствии с СанПиН требованиями игровым и физкультурным оборудованием, безопасны для жизни и деятельности воспитанников. Имеются малые архитектурные формы, прогулочные веранды.

Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», имеются в наличии необходимые средства пожаротушения.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда. Организована пожарная дружина из числа работников.

В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания ДОУ в случае ЧС (2 занятия), занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводился технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

Согласно годовому плану с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков.

Прием детей в ДОУ и комплектование контингента воспитанников осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном

образовательном учреждении, Положением о комплектовании ДОУ, Уставом ДОУ и отвечает нормативным требованиям к составу воспитанников и процедуре зачисления.

Медицинское обслуживание осуществляется согласно санитарным требованиям, двумя медсестрами на основании договора с БУЗ УР «Можгинская РБМЗ УР» лицензия №ЛО-18-01-001269 от 21.01.2014 г. на бессрочное ведение медицинской деятельности.

Организация питания составлена в соответствии СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». В ДОУ разработано 10 дневное меню по сезонам: осенне-зимнее и весенне-летнее, на основании которых составлены рабочие варианты меню. Для приготовления блюд используются Сборник технических нормативов, рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях. Под ред. М.П. Могильного и В.А. Тутельяна НИИ питания РАМН РФ, 2012г. При определении объема порций руководствуемся рекомендованными возрастными нормами объема порций. Режим питания в детском саду составлен с учетом 12 часового пребывания детей в учреждении. Количество приемов пищи 4-х разовое: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник. Качество питания проводится медицинскими работниками, контролируется закладка продуктов при приготовлении блюд, проверяется выход и органолептические свойства готовых блюд и отмечается в журнале бракеража готовых блюд. Проводится ежемесячный анализ питания с подсчетом набора продуктов и их калорийность. Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в ДОУ гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Учреждении определяется как система внутреннего контроля, которая включает следующие составляющие:

- качество методической работы, образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями (законными представителями);
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и современную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях Учреждения, Педагогических советах учреждения.

Контроль осуществляется в течение года заведующим, старшим воспитателем, заведующим хозяйством, медсестрой, согласно утвержденного плана контроля. Контроль осуществляется в виде тематических, оперативных, текущих, итоговых проверок и мониторинга. Контроль в виде проверок осуществляется в соответствии с утверждённым планом работы на год, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Сбор, хранение и обработку информации о качестве образования в Учреждении осуществляет старший воспитатель.

В оценивании оценки качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводятся опросы, а также процедура НОК, позволяющие сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями является одной из форм общественного контроля и проводится в целях предоставления гражданам информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями, а также в целях повышения качества их деятельности.

Выполнение оценочных процедур в ДОУ проводилось с 09.10.2023 г. по 15.12.2023 г.

Опрос получателей услуг (родителей) проводился через анкетирование и интернет-опрос на официальном сайте организации

<http://resurs-online.ru/Form.aspx?Guid=6fe83c5e-6be7-4021-b60c-b88545b07df0>.

Результаты анкетирования <http://resurs-online.ru/Report-Org.aspx?Guid=6fe83c5e-6be7-4021-b60c-b88545b07df0>

Общий балл по всем показателям составил 86,47 баллов

Анализ анкет показывает, что большинство родителей удовлетворены образовательными услугами и комфортностью их предоставления, открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, уровнем подготовленности педагогов, доброжелательностью и вежливостью персонала. Не в полном объеме доступны организационные условия предоставления услуг для инвалидов. В связи с этим определены мероприятия по проведению дополнительного анкетирования (опроса) потребителей услуг и организации совместных встреч с целью информационного просвещения семей.

Показатели деятельности Учреждения, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	203 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	203 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	203/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей	0%

	численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5/3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5/3%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17/89%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17/89%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/10,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/10,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/84% человек/%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	13/68 % человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%
1.9.1	До 5 лет	3/16%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/11/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	2/10,5 %

	работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	35/203 =
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Таким образом, получена объективная информация о состоянии образовательного процесса в Учреждении. Выявлены положительные тенденции в образовательной деятельности:

- постоянное совершенствование материально-технической базы с учетом требований и ожиданий потребителей образовательных услуг;
- открытость информационно-образовательного пространства ДООУ;
- активное сетевое взаимодействие с объектами социального окружения;
- регулярное повышение квалификации и профессионального уровня педагогических кадров ДООУ
- регулярный мониторинг качества образовательной деятельности, использование системы внутренней оценки качества образования

Вместе с тем, остаются проблемы материально-технического обеспечения детского сада, в связи с этим приоритетными направлениями в работе ДООУ на 2024 год определены:

1. Содержательное обогащение и материально-техническое оснащение РППС учреждения в соответствии с новыми образовательными стандартами с привлечением средств грантовой поддержки (через участие в конкурсах разного уровня).

2. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей в вопросах коррекционно-развивающей работы в соответствии с ФОП ДО.

3. Создание образовательного пространства для эффективной социализации у детей дошкольного возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения» в рамках реализации Программы экспериментальной площадки по социально-эмоциональному развитию дошкольников на 2023-2026 гг.

4. Обеспечение вариативности форм работы с семьей с целью активного привлечения родителей как участников образовательных отношений.

5. Проведение дальнейших организационных работ по благоустройству территории ДООУ.